أبنائى طلاب الشهادة الإعدادية يسعدنى أن أقدم لكم

سلسلة الأوائل

ملخص الدراسات الاجتماعية 2018 م

الوحدة الثالثة : مصر تحت الحكم العثمانى

للصف الثالث الإعدادى

اعداد

أ/ على محمد عبدالله

نسألكم الدعاء



الدرس الأول : مصر بين المماليك والعثمانيين

س/ أكمل /شهدت العالم أواخر القرن 15وبداية القرن 16 صراع حاد بين ثلاث قوى هى .... و....و...

ج/ المماليك والعثمانيين والصفويين



خريطة دولة المماليك

دولة المماليك :

س/ أكمل/ قامت دولة المماليك فى مصر والشام والحجاز وجزء من ساحل افريقيا الشرقى المطل ع البحر الأحمر

س/ بم تفسر تعرض دولة المماليك لأزمات مالية ولتدهور اقتصادى؟

ج/ بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح وتحطم الأسطول المملوكى فى معركة ديو البحرية عام 1509م

س/ بم تفسر تعرض دولة المماليك لأزمات سياسية؟

ج/بسبب (اضطراب الأمن والصراع المستمر بين المماليك - كثرة الفتن والثورات الداخلية مما أدى إلى ضعف قوتهم العسكرية

س/ أختر / تحطم الأسطول المملوكى فى معركة ....

(ديو البحرية - الريدانية - مرج دابق)

الدولة العثمانية

أكمل / اتجه سليم الأول بغزواته نحو الشرق مع بداية القرن 16 م

س/ ما النتائج التى ترتبت ع // أكمل / اتجه سليم الأول بغزواته نحو الشرق مع بداية القرن 16 م

ج/ حدوث الصدام العسكرى مع الدولة الصفوية فى إيران والدولة المملوكية فى مصر والشام

الدولة الصفوية :

س/ أكمل / انتصر العثمانيين بقيادة سليم الأول على الصفويين فى معركة جالديران

س/ ما النتائج التى ترتبت ع معركة جالديران؟

ج/ / انتصر العثمانيين ع الصفويين - دخول العثمانيين تبريز عاصمة الصفويين - اتجه العثمانيين نحو الدولة المملوكية

س/ بم تفسر/اتجاه العثمانيين إلى الشام ومصر؟

ج/ تعود أسباب /اتجاه العثمانيين إلى الشام ومصر

1- رغبة السلطان سليم الأول في توسيع ممتلكاته في الشرق بالاستيلاء على مصر(التي تمثل قلب العالم الاسلامى

2- أدرك السلطان العثماني سليم الأول أن الصدام مع الدول الأوربية في ذلك الوقت محفوف بالمخاطر بسبب تفوق أوربا حضارياً وعسكرياً على العثمانيين ومن هنا كان التوجه نحو الشرق لتحقيق السيطرة على المنطقة

س/ بم تفسر/ عدم اتجاه سليم الأول فى توسعاته نحو الغرب؟ أو عدم تفضيل سليم الأول التوسع غربا؟

ج/ بسبب تفوق أوربا حضارياً وعسكرياً على العثمانيين



استيلاء العثمانيين على مصر والشام :

معركة مرج دابق (اغسطس عام 1516م) :

⇦ بادر السلطان العثماني سليم الأول بالاستيلاء على إمارة ذي القادر المملوكية التي تقع على الحدود بين الدولتين العثمانية والمملوكية فخرج السلطان الغوري للشام ودارت المعركة بين المماليك والعثمانيين عند مرج دابق

س/ وضح نتائج معركة مرج دابق؟

ج/ هزيمة المماليك و اصبحت الشام ولاية عثمانية

معركة الريدانية (يناير عام 1517م) :

التقى العثمانيون بجيوش طومان باى سلطان الدولة المملوكية عند الريدانية بصحراء العباسية

س/ ما النتائج التى ترتبت على معركة الريدانية؟

ج/هزيمة طومان باى ودخول العثمانيين القاهرة - انتهت دولة المماليك في مصر والشام - أصبحت مصر ولاية عثمانية

أسباب هزيمة الجيوش المملوكية :

س/ بم تفسر/ هزيمة المماليك فى مواجهاتهم مع العثمانيين؟

أو هزيمة المماليك فى مرج دابق و الريدانية؟

(1) التفوق العسكري للجيش العثماني واستخدام أساليب القتال الحديثة و الأسلحة المتطورة

(2) نزاع المماليك المستمر ع السلطة وعدم الاستقرار الداخلى

نتائج هزيمة الجيوش المملوكية :

س/ ما النتائج التى ترتبت ع/ هزيمة الجيوش المملوكية ؟

(1) تحولت مصر من دولة مستقلة إلى ولاية من ولايات الدولة العثمانية

(2) سيطرة العثمانيين على العالم العربي من اتجاهين آسيوى وافريقى

(3) انتقال خلافة العالم الاسلامى الدينية والسياسية إلى الدولة العثمانية و إعلان سليم الأول نفسه الحامى الوحيد للحرمين الشريفين وللمسلمين

ملامح الحياة فى مصر إبان الحكم العثماني

خضعت مصر للحكم العثماني 4 قرون وكان حكم العثمانيون راكد نتج عنه تحول مصر إلى ولاية معزولة عن المؤثرات الحضارية الحديثة في أوربا

أولا : الحياة السياسية

وضع العثمانيون نظاما للحكم يتكون من عدة هيئات تمثل فى :

الوالي (الباشا) - الديوان (ديوان القاهرة) - الحامية العثمانية - إدارة الأقاليم

س/ بم تفسر/ حمل نظام الحكم العثماني لمصر في ثناياه عوامل ضعفه؟

ج/ بسبب : قصر مدة حكم الوالي (سنة - ثلاث سنوات) - زيادة سلطة الديوان والحامية العثمانية



حركة على بك الكبير

س/ ما النتائج المترتبة ع/ ضعف الدولة العثمانية ؟

ج/ تطلع البكوات المماليك(حكام الأقاليم) للإنفراد بالحكم في البلاد وكان من أبرزهم ((على بك الكبير))

انفراد على بك الكبير بالحكم :

@تحالف على بك الكبير مع الشيخ ظاهر العمر حاكم جنوب الشام ضد السلطان العثمانى @ أخضع الحجاز لنفوذه

@ أرسل نائبه ((محمد بك أبو الذهب)) لغزو الشام فدخل دمشق غير أنه انحاز للسلطان العثماني واتفق معه ضد على بك الكبير وفشلت حركة على بك الكبير

س/ بم تفسر/ فشل حركة على بك الكبير الاستقلالية؟

ج/ بسبب انحياز محمد بك أبو الدهبانحاز للسلطان العثماني واتفق معه ضد على بك الكبير

س/ما النتائج التى ترتبت ع/ فشل حركة على بك الكبير الاستقلالية؟

ج/عادت مصر ولاية عثمانية تحت حكم شيخ البلد محمد بك أبو الذهب

س/ من قام الأعمال الآتية/ تحالف معه على بك الكبير ضد السلطان العثمانى | ج// (الشيخ ظاهر العمر)

ثانيا الحياة الأقتصادية

س/ وضح أسباب تدهور الأوضاع الاقتصادية فى مصر إبان العصر العثماني؟

● الزراعة :

س/ أكمل / كانت الأراضى الزراعية إبان الحكم العثماني في مصر ملكًا لـ السلطان العثماني

س/ ما المقصود بحق الانتفاع ؟

ج/هو نظام زراعة الأراضى الزراعيةفى مصر إبان الحكم العثمانى ع عن طريق تكليف الفلاحين حيث ينتفع الفلاح بزراعة الأراضى وليس له حق التصرف فيه

@ مع ضعف الدولة العثمانية تم تطبيق نظام الالتزام فى منتصف القرن 17م

نظام الالتزام :هو جباية الأموال والضرائب من المصريين لإرسالها للسلطان العثمانى ، وتولى الالتزام طبقة من الاثرياء يتعهدون بجمع الضرائب من الفلاحين بعد دفعها مقدما للسلطان العثمانى

@أثقل الفلاح بالضرائب المفروضة على الأراضي الزراعيةوشـدة تعسف وظلم الملتزمـين في جمعهم

س/ بم تفسر : تدهور الزراعة فى مصر تحت الحكم العثمانى ؟

ج/ بسبب كثرة الضـرائب وظلم الملتزمـين ، وعدم اهتمام الطبقة الحاكمة بتنظيم الري أو إقامة السدود وحفر الترع

س/ ما النتائجالتى ترتبت على/ تدهور الزراعة فى مصر تحت الحكم العثمانى ؟ ؟

ج/ انخفاض إنتاجية المحاصيل الزراعيـة وتصحر الأراضى الزراعية وتدهور أحوال المجتمع الريفي بوجه عام

● الصناعـة :

س/ بم تفسر/ تأخر الصناعة فى مصر فى العهد العثمانى؟

ج/ بسبب تدهور الزراعة وانتقال الحرفيين و الصناع المهرة إلى عاصمة الدولة العثمانية(الآستانة)

نتائج ذلك // جعل الصناعات يدوية بسيطة رديئة



التجــارة :

أولاً : التجارة الداخلية :

س/ بم تفسر : تدهور التجارة الداخلية ؟

ج : بسبب : ـ تدهور الزراعة والصناعة و افتقاد الأمن

ـ عدم الاهتمام بطرق التجارة البرية و الاغارات المتلاحقة لبدو الصحراء

ثانيا : التجارة الخارجية :

س/ بم تفسر : تدهور التجارة الخارجية ؟

ج : بسبب :ـ تحول الطريق التجاري بين الشرق والغرب إلى طريق رأس الرجاء الصالح

ـ منح الدولة العثمانية الامتيازات الأجنبية للدول الأوروبية

خريطة طريق رأس الرجاء الصالح

ثالثا : الحياة الاجتماعية

@ كان المجتمع المصري أثناء الحكم العثماني ينقسم إلى طبقتين (الحكام – المحكومين)

(1) طبقة الحكام :

كانت لها كافة السلطات في شئون الحكم و الإدارة والجيش وتركزت في أيدي الأتراك والمماليك

(2) طبقة المحكومين :

ـ تنقسم إلى طبقة وسطى محدودة من المشايخ وعلماء الأزهر ورجال الدين وكبار التجار

ـ طبقة دنيا وهم الأكثرية من الفلاحين وصغار الحرفيين وعامة الناس

وقد عانت هذه الطبقة من الفقر والظلم وتفشى الأوبئة والأمراض

س/ أكمل / تركزت طبقة الحكام فى مصر أثناء العهد العثمانى فى أيدى ..... و ....

س/ختر /كانت المجتمع المصرى أثناء الحكم العثمانى مجتمع ..... (أرستقراطى ـ استبدادى ـ طبقى)

رابعا : الحياة الفكرية والثقافية

س/ بم تفسر/ اتسمت الحياة الفكرية والثقافية خلال فترة الحكم العثماني بالجمود والتخلف؟

ج/ بسبب العزلة التى فرضها العثمانيون على البلاد

س/ ما النتائج التى ترتبت ع / جمود الحياة الفكرية والثقافية في مصر أثناء الحكم العثمانى؟

س/ ما النتائج التى ترتبت ع / العزلة التي فرضها العثمانيون على مصر ؟

ج/اهتزاز مكانة الأزهـر العلمية حيث اقتصر التعليم فيه على دروس الفقه و التشريع

ـ لم يعد هناك اهتمام بالعلوم العقلية أو الرياضية أو الطبيعية

ـ تدهور الحياة الأدبية

ـ انتشار ظاهرة الدجل والشعوذة والخرافات وشاع الجهل



الدرس الثانى : الحملة الفرنسية على مصر (1798 ـ 1801)

التمهيد

@تعد الحملة الفرنسية على مصر والشام (1798ـ 1801م) بقيادة نابليون بونابرت جزءا من التنافس الاستعماري بين انجلترا وفرنسا على المستعمرات ،
وقد بدأ هذا التنافس في القرن 17الميلادي ، واستمر طوال القرن 18

@أرسل القنصل الفرنسي في مصر تقارير تفيد بسوء الأوضاع السياسية والداخلية في مصر و يحث فيها حكومة الثورة الفرنسية على إرسال حملة عسكرية على مصر

س/أختر/ جاءت الحملة الفرنسية إلى مصر بقيادة ..... (كليبر ـ نابليون ـ مينو)

س/أختر/ كانت الحملة الفرنسية جزء من التنافس الاستعمارى بين ....
(مصر و الدولة العثمانية ــ فرنسا و ألمانيا ـ إنجلترا و فرنسا)

س/ أختر/ بدأ التنافس الاستعمارى بين إنجلترا وفرنسا فى القرن ..... م (16 ـ 17ـ 18 ـ 19)

الحملة الفرنسية على مصر

س/بم تفسر مجئ الحملة الفرنسية إلى مصر ؟

اسباب الحملة

@ تعويض فرنسا عن فقدان مستعمراتها
@قطع الطريق بين انجلترا ومستعمراتها في الهند
@ إنشاء مستعمرة فرنسية فى الشرق تكون قاعدتها مصر

الإعداد للحملة

@ أعد نابليون بونابرت جيشا ،

س/ بم تفسر/ اصطحاب نابليون فى جملته على مصر مجموعة من العلماء في مختلف العلوم والفنون ؟

ج/ لدراسة أحوال مصر من جميع النواحي و استغلال مواردها وحمل معه مطبعه عربية و فرنسية لطبع المنشورات للأهالي

خط سير الحملة

@ أبحرت الحملة من ميناء طولون سرا ، و اصدر نابليون أوامره بان تتجه الحملة نحو مصر

@وصلت الحملة إلى الاسكندرية فواجه أهالى الاسكندرية بزعامة حاكمها (السيد محمد كريم) قوات الحملة قبل وصول قوات المماليك من القاهرة ولهذا اعتقلته القوات الفرنسية ثم اعدم رميا بالرصاص في سبتمبر 1798م

@ واصلت القوات الفرنسية زحفها في طريقها الى القاهرة، فالتقت بقوات المماليك بالقرب من شبراخيت في البحيرة

ضع صح أو خطأ / كان جنود الحملة على علم بخط سيرها من لحظة خروجها من ميناء طولون ( )

ضع صح أو خطأ /أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء مرسيليا ( )

ضع صح أو خطأ/ استسلم أهالى الإسكندرية للحملة الفرنسية ( )

ضع صح أو خطأ/ حدثت المواجهة الأولى بين الحملة الفرنسية و قوات المماليك فى مدينة الاسكندرية ( )



خريطة خط سير الحملة الفرنسية على مصر

موقعة شبراخيت :

@أولى المواجهات بين قوات الحملة الفرنسية وقوات المماليك

@نتائجها : هزيمة المماليك وفرارهم جنوبا للدفاع عن القاهرة و رابطوا عند إمبابة .

موقعة إمبابة:

@ثانى المواجهات بين قوات الحملة الفرنسية وقوات المماليك

@نتائجها :هزيمة المماليك وفر مراد بك إلى الصعيد , وهرب إبراهيم بك ومعه الوالي العثماني الى الشام

س/ بم تفسر : هزيمة المماليك أمام قوات الحملة الفرنسية فى شبراخيت و امبابة ؟

ج/ بسبب اعتماد المماليك على الفروسية بينما كان الفرنسيون يستخدمون المدافع والمعدات الحديثة

دخول القاهرة

@دخل نابليون بونابرت القاهرة بعد معركة إمبابة و أمن العلماء والمشايخ في الجامع الازهر على الارواح والاموال

موقعة ابي قير البحرية أغسطس 1798 م:

@أطرافها : الاسطول الانجليزي بقيادة نلسون ضد الاسطول الفرنسي

@ مكانها / خليج أبى قير على البحر المتوسط بالإسكندرية

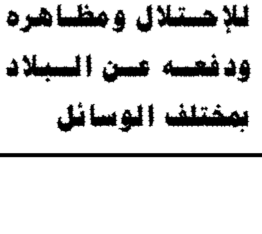
@نتائجها : س/ ما النتائج التى ترتبت على / موقعة أبى قير البحرية ؟

1. تحطيم الأسطول الفرنسى وإغراقه فى خليج أبى قير ومحاصرة الأسطول البريطانى شواطئ مصر الشمالية
2. قضى على امال فرنسا في السيطرة على سواحل البحرالمتوسط
3. حرمان الحملة في مصر من امدادات فرنسا لها
4. شعر الجنود الفرنسيون بانهم محاصرون داخل مصر وتوقف حركة التجارة الخارجية لمصر

س/ بم تفسر / توقفت حركة التجارة الخارجية لمصر فى عهد الحملة الفرنسية؟

ج/ بسبب محاصرة الأسطول البريطانى لشواطئ مصر الشمالية

مقاومة الشعب المصري للاحتلال الفرنسي :


مفهوم مقاومة : هى رفض الشعوب للإحتلال ومظاهره ودفعه عن البلاد بمختلف الوسائل

1ـ مقاومة ابناء الصعيد :

س/ بم تفسر/ أخفقت (فشلت) القوات الفرنسية في اخضاع اهالي الصعيد؟

ج/ لأنهم اتبعوا حرب المناوشات والمعارك المتفرقة ، والتي انهكت قوة الفرنسيين نظرا لطول الوادي مما ادى ذلك الى تعاظم الشعور الوطني ونمو الوعي القومي تجاه الاحتلال الفرنسي

2 ـ ثورة القاهرة الاولى (اكتوبر 1798م)

أسباب الثورة :

س/ بم تفسر : قيام ثورة القاهرة الاولى ؟

1- فرض نابليون بونابرت الضرائب الفادحة 2- تفتيش البيوت بحثا عن الاموال

3 هدم ابواب الحارات والدروب لمطاردة عناصر المقاومة 4- هدم كثير من المباني والاثار والمساجد بحجة تحصين القاهرة

أحداث الثورة :

@ اصبح الازهر الشريف مقرا لقيادة الثورة واشتدت المقاومة و امتدت الثورة الى الاقاليم المجاورة

@ مقتل حاكم مدينة القاهرة الفرنسي ، واستخدمت قوات الاحتلال الفرنسية سياسة القمع والارهاب لاخماد الثورة ، ودخلو الجامع الازهر بخيولهم مما اثار الشعور الدينى لدى المصريين

نتائج الثورة :

س/ ما النتائج المترتبة على ثورة القاهرة الاولى ؟

ج/ أعدم الفرنسيون الكثير من الاهالي والثوار ــ فرضت الغرامات المالية على التجار والعلماء

شروع القوات الفرنسية في تحصين مدينة القاهرة

س/ أكمل / كان .... مقر قيادة ثورة القاهرة الأولى

س/ ما رأيك في / دخول الفرنسيين بخيولهم الجامع الأزهر ؟

الحملة الفرنسية على الشام : (مارس 1799م)

الأسباب : س/ بم تفسر / الحملة الفرنسية على الشام ؟

ج/ بسبب تحالف الدولة العثمانية مع انجلترا وروسيا لاخراج الفرنسيين من مصر بالقوة العسكريةفأعدوا حمتين الأولى بحرية في جزيرة رودس إلى مصر من الشمال ،والثانيةبرية إلى مصر من الشرق عن طريق الشام فقاد نابليون قواته إلى الشام ليقضى على الجيش العثمانى هناك قبل أن يصل مصر

الأحداث

@ استولى نابليون فى طريقه على العريش و غزة ، وحاصر يافا حصارا شديدا

@ بعد استيلائه على يافا أعدم جميع افراد حاميتها(جنودها) رغم تامينه على ارواحهم ، مرتكبا جريمة بشعة عرفت بـ مذبحة يافا البشرية (ما رأيك في مذبحة يافا البشرية))

خريطة خط سير الحملة الفرنسية ع الشام

س/ ما النتائج التى ترتبت على مذبحة يافا البشرية؟

ج/ كان لها الاثر الكبير في مقاومة جنود عكا عن مدينتهم بقيادة احمد باشا الجزار و بمعاونة الاسطول البريطاني ، وامداده للمدينة بالمؤن والذخائر

س/بم تفسر : فشل الحملة الفرنسية على الشام ؟

1- استبسال جنود عكا فى الدفاع عن مدينتهم بقيادة احمد باشا الجزار

2 مساعدة الاسطول البريطاني وامداده لمدينة عكا بالمؤن والذخائر

نتائجها س/ما النتائج التى ترتبت على : فشل الحملة الفرنسية على الشام ؟

ج/ فشل الحملة الفرنسية على الشام ـ اضطر نابليون للعودة إلى مصر

موقعة أبوقير البرية : (يوليه 1799م)

@أطرافها : قوات الفرنسية بقيادة نابليون و القوات العثمانية (الحملة البحرية القادمة من الشمال (رودس)

@ أثناء عودة نابليون من الشام إلى مصر وصل الأسطول العثمانى عند أبى قير فتوجه نابليون بقواته إليهم و اشتبكوا معا

@نتائجها : انتصر قوات نابليون وهزيمة القوات العثمانية

رحيل نابليون بونابرت :

س/ بم تفسر/ رحيل نابليون إلى فرنسا وتركه الحملة الفرنسية؟

ج/ بسبب تحالف دول أوربا ضد فرنسا، فقرر العودة سر ا تاركا امر الحملة لنائبه كليبر

س/ أكمل/ تولى قيادة............. الحملة الفرنسية خلفا لنابليون

س/ بم تفسر/ كان كليبر من أنصار الجلاء عن مصر (رحيل الحملة الفرنسية عن مصر؟

أو بم تفسر/ اتجاه كليبر للتفاوض مع الدولة العثمانية فيما يسمى (اتفاقية العريش 1800)

ج/ بسبب الاخطار التى تهدد الحملة الفرنسية من كل جانب فالجيش في تناقص عددي بسبب المعارك والحروب الداخلية والخارجية ، وإرسال الدولة العثماني حملة اخرى الى العريش ودمياط ، وعودة المماليك للمقاومة ، وتجددت ثورات المصريين في الشرقية وامتدت الى وسط الدلتا وغربها

اتفاقية العريش 1800م

شروطها// خروج الحملة الفرنسية بجنودها إلى فرنسا على نفقة الدولة العثمانية مما دفع العثمانيين للتقدم للقاهرة

نتائجها // ما النتائج التى ترتبت ع اتفاقية العريش؟

ج/ ـ رفضت الحكومة البريطانية الاتفاق ، وطلبت استسلام الجيش الفرنسى ، فرفض كليبر

ـ هاجم كليبر القوات العثمانية واعادها متقهقرة الى الشام مرة اخرى .

ثورة القاهرة الثانية (مارس - ابريل 1800م)

»أحداث الثورة :

⇦ قام المصريون بثورة عارمة بزعامة السيد عمر مكرم نقيب الاشراف ضد قوات الاحتلال الفرنسي ، واشتدت الثورة خاصة فى حى بولاق

س/ كان مركز ثورة القاهرة الثانية حى ....س/ أكمل/ قامت ثورة القاهرة الثانية بزعامة السيد ....

نتائج الثورة : ما النتائج المترتبة على ثورة القاهرة الثانية ؟

ج/ ـ دمر الفرنسيون حي بولاق ـ اشتد كليبر في فرض المزيد من الغرامات ومصادرة الاموال.

مقتل كليبر و تولى مينو قيادة الحملة

@ قتل كليبر في (يونيه 1800م) على يد سليمان الحلبي أحد طلاب الازهر وتولى (مينو) أمر الحملة

@ مينو كان ينوى الاقامة في مصر وتحويلها إلى مستعمرة فرنسية كبرى ، وتحقيقا لذلك قام بوضع خطة اصلاحية في مجالات الزراعة والصناعة والتجارة والصحة والنظام القضائي

ضع صح أو خطأ مع ذكر السبب // كان مينو من أنصار بقاء الحملة فى مصر (( ))

ضع صح أو خطأ مع ذكر السبب/ اختلفت سياسة مينو عن سياسة كليبر فى قيادة الحملة الفرنسية(( ))



جلاء الحملة الفرنسية

مفهوم الجلاء ☐

هو رحيل قوات الاحتلال عن البلد المحتل

أرسلت انجلترا اسطولا حربيا إلى ابي قير (فبراير 1801م) لإخراج الفرنسيين من مصر وانضم اليه جيش عثماني ، ولم تستطع القوات الفرنسية المقاومة ، واستسلمت وغادرت الحملة الفرنسية مصر في (سبتمبر 1801م)

نتائج الحملة الفرنسية :

س/ أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارة الآتية// لم تكن الحملة الفرنسية على مصر مجرد حملة عسكرية تقليديةللغزو والاحتلال؟

ج/ حيث اصطحب نابليون مع الحملة مجموعة كبيرة من العلماء في مختلف المجالات ، ولهذا تركت الحملة اثارا بعيده المدى

«أولا : نمو الروح القومية :

س/ ما العلاقة بين الحملة الفرنسية ونمو الروح القومية للمصريين

ج/ ايقظت الحملة الفرنسية الروح القومية لدى المصريين حيث تمسك المصريون بعد خروج الحملة الفرنسية بحقهم في الحرية واختيار حاكمهم

«ثانيا : الاعمال التي قام بها علماء الحملة الفرنسية : (النتائج العلمية)

س/ ما النتائج التى ترتبت على // الحملة الفرنسية على مصر من الناحية العلمية؟

ج/ @دراسة شق قناة تربط بين البحرين الاحمر والمتوسط

@إنشاء المجمع العلمى المصري

@تأليف كتاب وصف مصر

@اكتشاف حجر رشيد مما ترتب عليه التعرف على التاريخ المصري القديم

س/ ماالنتائج التى ترتبت على // اكتشاف الفرنسيين حجر رشيد ؟

س/ ماذا يحدث اذا / لم يكتشف الفرنسيين حجر رشيد ؟

«ثالثا : توجيه انظار الدول الاوربية الى اهمية موقع مصر الجغرافي :

وجهت الحملة انظار الدول الاوربية عامة وانجلترا خاصة لاهمية موقع مصر الجغرافي والاستراتيجي

(ما نتائج ذلك)) حرص بريطانيا على السيطرة على مصر ، وقد تحقق لها ذلك باحتلالهامصر عام 1882م

س/وضح العبارة الاتية // تعتبر الحملة الفرنسية فاتحة الإستعمار الأوربى لمصر؟

«رابعا : نظم الحكم والإدارة :

@ أنشأ نابليون بونابرت الديوان العام ودواوين الاقاليم وديوان القاهرة (فسر ذلك)

بهدف تدريب الاعيان والعلماء المصريين ع نظام مجالس الشورى من حيث الاستشارة وتلقي الاراء فيما يعود ع الاهالي بالنفع

«خامسا : الاثار الاقتصادية والاجتماعية :

⇦ وضعت بعض المشروعات للاصلاح فى المجالات الاتية

- ✓ الزراعة : تنويع المحاصيل الزراعية والاهتمام بمشاريع الري .
- ✓ الصناعة : انشاء مصانع للنسيج وبعض الصناعات الدقيقة والدباغة وحروف الطباعة
- ✓ التجارة : فتح اسواقا لمصر في بلاد البحر الاحمر ودارفور في السودان والحبشة وشمال افريقيا
- ✓ الصحة العامة : انشاء المحاجر الصحية في القاهرة والعديد من المدن الاخرى



الدرس الثالث : ثورة الشعب المصرى وتولية محمد على

التمهيد

س/ وضح حالة مصر السياسية عقب خروج الحملة الفرنسية؟

ج/ واجهت مصر فترة ة من الفوضى والاضطرابات والصراعات بين المماليك والعثمانيين وانجلترا حيث رغبة كل منهم فى الاستحواذ على السلطة فى مصر وفى النهاية استمرت مصر ولاية تابعة للدولة العثمانية

س/ أختر/ عقب خروج الفرنسيين من مصر حدث صراع على السلطة بين .....قوى (ثلاث – أربع – خمس)

تولية محمد على حكم مصر :

@بدات الدولة العثمانية تستعيد حكم البلاد لكن الشعب المصري قام بالعديد من الثورات ضد الولاة العثمانيين و المماليك؟

بم تفسر/ الشعب المصري قام بالعديد من الثورات ضد الولاة العثمانيين و المماليك؟

أو بم تفسر // ثورة الشعب المصري فى مارس 1804م ؟

ج/بسبب فرض الضرائب والإتاوات على الأهالى

س/بم تفسر/ كسب محمد على عطف الشعب وثقة زعمائه فى ثورة 1804م ؟

@ خشى محمد على أن تصيب الثورة جنوده فقام بالانضمام الى العلماء والمشايخ واختلط بالاهالى الساخطين وتعهد للعلماء بأن يبذل قصارى جهده لرفع الضرائب عن الناس ، واقترح تعيين (خورشيد باشا) واليا على مصر ، وبهذه السياسة كسب (محمد على) عطف الشعب وثقة الزعماء وبدأ الناس ينظرون اليه كرجل عادل يكره الظلم

@اجتمع زعماء الشعب من العلماء ونقباء الطوائف بدار المحكمة (بيت القاضى) فى 13 مايو 1805م وقرروا عزل خورشيد باشا (الوالى العثمانى) وتعيين (محمد على)بدلا منه ، واخذوا عليه العهود والمواثيق أن يسير بالعدل وألا يبرم امرا الا بمشورتهم

س/ بم تفسر / الأهمية التاريخية لحدث 13 مايو 1805م ؟

س/ بم تفسر / الأهمية التاريخية لاجتماع العلماء والنقاء بدار المحكمة عام 1805م ؟

ج/ كانت هذه أول مرة فى تاريخ مصر الحديث التى يعزل فيها الوالى ويعين والى اخر بإرادة الشعب

@ أصدر السلطان العثمانى فرمانا فى 9 يولية 1805م تضمن عزل خورشيد باشا وتولية محمد على واليا ع حكم مصر



توطيد سيادة محمد على :

📖 قبل ان يتفرغ محمد على لبناء الدولة الحديثة كان عليه أن يطمئن لاستقرار الحكم فى يده ومواجهة العديد من المشكلات

محاولة نقل محمد على من مصر عام 1806 م :

@ لم ترضخ بريطانيا بسهولة بعد تولية محمد على إذ كانت تسعى لتولية محمد بك الالفى (المملوكى) لكى تطمئن على مصالحها الاقتصادية فى المنطقة فحاولت إقناع السلطان العثمانى بعزل محمد على واسناد الولاية الى محمد بك الالفى أو اى والى عثمانى أخر

@استجاب السلطان لبريطانيا وارسل اسطولا يحمل فرمانا بنقل محمد على واليا على (سالونيك) فى مقدونيا مع تسليم السلطة دون معارضة أو مقاومة الى والى عثمانى جاء مع الاسطول (يولية 1806م)

@ لكن الزعامة الشعبية المصرية وقفت بجانب محمد على فرضخ السلطان العثمان وتخلى عن فكرة عزل محمد على من ولاية مصر مع تثبيته عليها

س/ أكمل / كانت إنجلترا تسعى لعزل محمد على وتعيين .... المملوكى

س/ بم تفسر/ سعى إنجلترا لعزل محمد على وتعيين الألفى ؟

س/ أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارة التالية // تعدد محاولات إنجلترا لعزل محمد على من حكم مصر؟

حملة فريزر مارس عام 1807 م :



خريطة حملة فريزر فى مارس 1807م

»أسبابها :

بم تفسر/ حملة فريزر 1807 على مصر ؟

ج/ انتهزت بريطانيا فرصة تدهور علاقتها مع السلطان العثمانى وارسلت حملة عسكرية فى مارس 1807م لاحتلال مصر وخلع محمد على وتثبيت تابعها محمد بك الالفى المملوكى

»نتائجها :

ما النتائج المترتبة على حملة فريزر؟

ج/ هزيمة الحملة في رشيد وحماد

ـ جلاء الحملة مقابل الإفراج عن الاسرى

ـ دخل محمد على الإسكندرية منتصرا

س/ بم تفسر / فشل حملة فريزر ؟

ج/ بسبب شدة مقاومة المصريين فى رشيد وحماد

الزعامة الشعبية :

س/ بم تفسر/ تخلص محمد على من الزعامة الشعبية ؟؟

ج/ لأن محمد على أدرك قوة الزعامة الشعبية الممثلة فى السيد عمر مكرم ودورها فى توليته الحكم والقيود التى فرضتها علية عند قبول الولاية ولرغبة محمد على فى ان ينفرد بالحكم دون وصاية أو رقابة شعبية



س// وضح العوامل التى ساعدت محمد فى التخلص من الزعامة الشعبية ؟

ج// انقسام القيادات الشعبية فيما بينها حول تقدير عمر مكرم ومكانته بين الناس حيث اخذ منافسوه يدسون له عند محمد على) وانتهز محمد على الفرصة واقدم على خلع عمر مكرم من نقابة الأشراف و نفيه إلى دمياط (1809م)

س/ أختر // قام محمد على بنفى السيد عمر مكرم إلى .... (أسيوط ـ دمياط ـ السويس ـ القلعة)

المماليك :

س/ بم تفسر/ عمل (محمد على) على التخلص من المماليك ؟

ج/ لأنه كان يري أنهم مصدر للقلق والفوضى

س// وضح أساليب محمد على للتخلص من المماليك ؟

ج/ قام محمد على بحرمانهم من تولى المناصب الرفيعة فى الدولة مثل مشيخة البلد ومطاردهم بكل مكان و تدبير مذبحة القلعة 1811 م للتخلص من معظمهم

س/ أكمل / تخلص محمد على من المماليك فى 1811م

س/ ما النتائج المترتبة على مذبحة القلعة ؟

ج/ تمكن محمد على من الانفراد تماما بحكم البلاد ، والتى ارادها ببعد نظره وطموحه فى مصاف الدول الاوروبية الحديثة



الدرس الرابع : محمد على و بناء مصر الحديثة

التمهيد

أدرك (محمد على) أن نهضة مصر إلا من خلال بناء دولة قوية تأخذ بأساليب المدنية الحديثة فى الغرب لذا أجرى إصلاحات شاملة

مظاهر بناء الدولة الحديثة فى عصر محمد على :

أولا : البناء الاقتصادى :

س/ ما المقصود بـ الاحتكار ؟

ج/ أن تقوم الحكومة ممثلة فى محمد على بتحديد نوع الغلات التى تزرع ونوع المصنوعات التى تنتج وتحديد أثمان شرائها وأثمان بيعها فى السوق.

س/ بم تفسر/ نظم محمد على الاقتصاد المصرى فى الزراعة والصناعة والتجارة على أساس الاحتكار ؟

ج/ حتى يضمن محمد على الدخول فى سوق التجارة الدولية منافسا لغيره من الدول

مجالات البناء الاقتصادى :

الزراعة : بم تفسر/ تطور الزراعة فى مصر في عهد محمد على ؟

@ألغى محمد على نظام الالتزام و وزع الأرض على الفلاحين

@ اتبع سياسة زراعية تهدف الى توفير أكبر قدر من الدخل من الإنتاج الزراعى بوسائل متعددة أهمها :

1- إدخال أساليب وغلات زراعية جديدة

2- إنشاء مدرسة للزراعة و استقدام الخبراء الزراعيين من الخارج

3- تحسين طرق الرى وانشاء العديد من القناطر على النيل أهمها القناطر الخيرية

4- تزويد الفلاحين بكل مايلزم الزراعة

س/ ضع علامة صح أو خطأ // استمر نظام الالتزام فى عهد حكم محمد على ( )

س/ أختر / من أهم مشروعات الري التى أقمها محمد على كانت ..... (السد العالى – سد أسوان - القناطر الخيرية)

الصناعة :

س/ بم تفسر / ازدهار الصناعة فى مصر في عهد محمد على ؟

س/ وضح أساليب محمد على لتطوير الصناعة فى مصر؟

ج/ قام محمد بتطوير الصناعة بالآتى

- إقامة المصانع الحكومية مثل (الغزل والنسيج و الورق والسكر)
- الإستعانة بالخبرات الأجنبية و إرسال البعثات للخارج فى مختلف الصناعات وترجمة الكتب الأجنبية
- جمع الصبية للعمل فى مصانع الدولة بأجور رمزية فأصبحت بمثابة مدارس صناعية
- إرسال بعثات للخارج لدراسة فنون الصناعة المختلفة وترجمة الكتب الخاصة بها

س/ وضح كيف طبق محمد على ر الإحتكار فى الصناعة :

ج/ كما إتبع سياسه تهدف إلى توجيه الإنتاج الصناعى وتوزيعه عن طريق :

- إمداد الصناع بالمواد الخام اللازمة للصناعة – شراء المنتجات الصناعية



التجارة :

س/ بم تفسر/ نشطت التجارة الداخلية والخارجية فى عهد محمد على :

ج/ نتيجة للنهوض بالزراعة والصناعة والاستقرار الداخلى

« مظاهر الإحتكار فى التجارة : وضح كيف طبق محمد على الاجتكار على التجارة؟

عن طريق ـ تسويق جميع الحاصلات الزراعية بعد شرائها وجمعها فى مخازن الدولة

ـ البيع للتجار الاجانب فى مصر ـ البيع فى الخارج لحساب الحكومة المصرية ـ احتكار تجارة الواردات

س/ ضع علامة صح أو خطأ مع ذكر السبب / قام الأجانب بتوريد المنتجات التى تحتاجها مصر فى عهد محمد على ( )

ج/ خطأ لأن محمد على احتكر تجارة الواردات

النقل والمواصلات :

س/ أيد صحة العبارة الآتية / شهد النقل والمواصلات نهضة كبيرة فى عهد محمد على؟

@ اهتم محمد على بتمهيد وتأمين الطرق البرية وبناء أسطول فى البحرين الاحمر و المتوسط و حفر الترع و الاهتمام بالموانئ المصرية وتطهير البحر الاحمر من القرصنة

ثانيا : البناء الاجتماعي:

س/ ما النتائج التى ترتبت على // سياسة محمد على الاقتصادية على القوى الاجتماعية؟

س/ وضح الأثر الاجتماعي لتطبيق سياسة الاحتكار فى عهد محمد على ؟

ج/ أثرت سياسة محمد على الاقتصادية فى تشكيل وبناء القوى الاجتماعية فى مصر و التى تمثلت فى :

طبقات اختفت و تدهورت	طبقات ظهرت و ازدهرت
@ انتهاء نفوذ المماليك كهيئة حاكمة @تضاؤل نفوذ علماء الأزهر والقيادات الشعبية @ تدهور طبقة التجار لاحتكار الحكومة التجارة الداخلية والخارجية	@ظهور أسرة محمد على وبعض العناصر التركية @ ظهور طبقة الأعيان @ ظهرت طبقة عمال الصناعة مع استمرار طوائف الحرف كوسطاء للحكومة @ ظهر البدو كقوة اجتماعية مستقرة

س/ضع صح أو خطأ | 1. تدهورت طبقة التجار فى عهد محمد على ( ) 2- / استمر نفوذ علماء الأزهر فى عهد محمد على ( )

ثالثا : التعليم والثقافة :

س/ بم تفسر/ اهتم محمد على بالتعليم ؟

ج/ لحاجته إلى موظفين لسد حاجة المصالح الحكومية و فنيين ومتخصصين فى مختلف الفروع لسد حاجة الجيش و الأسطول

س/ وضح جهود محمد على فى التعليم والثقافة :

@انشاء المدارس الحديثة (الطب , الزراعة , المهندسخانة)

@ ارسال البعثات العلمية إلى أوربا (أبرز أعضائها رفاعة رافع الطهطاوى وعلى باشا مبارك اللذان اسهما فى استمرار النهضة التعليمية بعد عودتهم من أوربا)

@الاستعانة ببعض الأساتذة الأجانب للتدريس فى المدارس العليا والمساهمة فى الترجمة

@ انشاء المطبعة الأميرية ببولاق لطبع الكتب اللازمة للمدارس و الكتب الأدبية والفنية و اصدار صحيفة الوقائع المصرية

س/ أكمل / من رواد النهضة التعليمية فى عهد محمد .... و ....

س/ بم تفسر / إنشاء محمد على المطبعة الأميرية فى بولاق؟



رابعا : بناء القوة العسكرية :

@ أدرك محمد على أن بناء القوة العسكرية هي الدعامة الأساسية لتحقيق أهدافه وبناء الدولة الحديثة حيث كانت كافة المشروعات العمرانية والتعليمية بهدف سد حاجة الجيش

✓ إعداد الضباط :

س/ أختر/ أنشأ محمد على مدرسة عسكرية في مدينة.... (القاهرة ـ الإسكندرية ـ أسوان)

س/ أكمل/ استقدم محمد على ضباطا ومعلمين ذوى خبرة إدارية من أوربا كان أشهرهم الكولونيل سيف

س/ من قام بالأعمال الآتية / أحد ضباط جيش نابليون وعهد إليه محمد على إعداد الجيش ((الكولونيل سيف))

✓ إعداد الجنود :

أختر / بدأ محمد بتجنيد .... (المصريين ـ الأتراك ـ السودانيين)

بدأ تجنيد السودانيين ثم اتجه بعد ذلك إلى تجنيد المصريين

ـ وقد اثبت المصريين كفاءتهم بالانتظام في التدريب وإطاعة الأوامر العسكرية وفى ميادين القتال الخارجية

✓ الأسطول :

ـ اهتم محمد على بتأسيس ترسانة في بولاق ثم في الإسكندرية لصناعة السفن و زودها بكافة أنواع الأسلحة

ـ كما تم إعداد أماكن لتدريب وتعليم البحارة والجنود

✓ مصانع الأسلحة والذخيرة :

س/ كيف اهتم محمد على بالتصنيع الحربي ؟

ـ أنشأ ترسانة فى القلعة لتصنيع الأسلحة ـ أنشأ القلاع للدفاع عن البلاد في الإسكندرية ورشيد ودمياط

خامسا : البناء السياسي للدولة الحديثة في مصر :

السياسة الداخلية

س/ بم تفسر/قيام محمد على إعادة تنظيم الإدارة فى مصر؟

ج/ حتى يتمكن من السيطرة الكاملة على شئون البلاد

س/ وضح التقسيم الإدارى الذى وضعه محمد على لمصر؟

@ تقسيم مصر إلى سبع مديريات و أنشاء على رأس النظام الإداري الحكومة المركزية في القاهرة ومنها تصدر جميع الأوامر الواجبة التنفيذ

@ إنشاء عدة مجالس ودواوين ومنها : (الديوان العالي ـ مجلس المشورة)

@ إصدار لائحة جديدة 1837م لإعادة تنظيم الإدارة إلى سبعة دواوين و حدد اختصاصاتها

س// أختر// قسم محمد على مصر إلى ..... مديريات (خامسة ـ ستة ـ سبعة ـ عشرة)

س// كان على رأس النظام الإدارى .... الذى أقامه محمد على (الديوان العالى ـ مجلس المشورة ـ الحكومة المركزية)

س/ بم تفسر // إصدار محمد على لائحة جديدة عام 1837م

ج/ لإعادة تنظيم الإدارة إلى سبعة دواوين و حدد اختصاصاتها



السياسة الخارجية

@ سعى محمد على إلى الانفصال عن الدولة العثمانية والاستقلال بمصر

@مرت العلاقة بينه وبين السلطان العثماني بمرحلتين : مرحلة الاتفاق ـ مرحلة الاختلاف والمواجهة

حروب محمد على :

مرحلة اتفاق // تمثلت فى حروب بناء على طلب السلطان العثماني (فى الجزيرة العربية واليونان)

مرحلة الخلاف // تمثلت فى حروب بناء على رغبة محمد على (فى السودان والشام)

س/ أختر / من الحروب التى خاضها محمد بناء على طلب السلطان العثمانى حرب...... (الشام ـ السودان ـ اليونان)

أولا : حروبـه في شبة الجزيرة العربية (1811 ـ 1819 م)

@ تعرف بالحروب الوهابية

@ أسبابها : هدفت إلى القضاء ع الدعوة الوهابية وذلك لتهديدهم نفوذ الدولة العثمانية في الجزيرة العربية

@ نتائجها : انتهت بالسيطرة على شبه الجزيرة العربية

س/ أكمل / عرفت حروب محمد على في الجزيرة العربية بـ ....

س/ فسر/ حروب محمد على فى الجزيرة العربية؟ ج/ للقضاء ع الدعوة الوهابية التى هددت نفوذ السلطان العثمانى في الجزيرة العربية

ثانيا: ضم السودان (1820 ـ 1822 م)

@ أسبابها : كان ضم السودان لأسباب سياسية واقتصادية وعسكرية

@ نتائجها : امتداد النفوذ المصري إلى جنوب السودان ـ إنشاء العاصمة الخرطوم ـ اكتشاف منابع النيل

س/ ما النتائج التى ترتبت على ضم محمد على للسودان ؟

ج/ أدى إلى : امتداد النفوذ المصري إلى جنوب السودان ـ إنشاء العاصمة الخرطوم ـ اكتشاف منابع النيل

ثالثا: حروب اليونان (1821 ـ 1828 م) :

@ أسبابها : هدفت إلى القضاء على ثوار اليونان في المورة والذين طالبوا بالاستقلال عن الدولة العثمانية

@ نتائجها : ـ انتهت بهزيمة الجيش المصرى . ـ تحطيم الأسطول المصري في موقعة نفارين (1827م)

ـ ضم جزيرة كريت لولاية مصر ـ علو مكانة مصر دوليا نتيجة تفاوض الدول الأوروبيـة مع محمد على لإنهاء الحرب مما ساعد على نمو فكرة الانفصال عن الدولة العثمانية وتحقيق استقلال مصر

س/ بم تفسر/ حروب محمد على في اليونان ؟

ج/ للقضاء على ثوار اليونان في الموارة الذين طالبوا بالاستقلال عن الدولة العثمانية

س/ ما النتائج التى ترتبت على/ حروب محمد على في اليونان ؟

ج/ : ـ انتهت بهزيمة الجيش المصرى . ـ تحطيم الأسطول المصري في موقعة نفارين (1827م) ـ ضم جزيرة كريت لولاية مصر ـ علو مكانة مصـر دوليا نتيجة تفاوض الدول الأوروبيـة مع محمد على لإنهاء الحرب

س/ ما النتائج التى ترتبت على/ تفاوض الدول الأوروبية مع محمد على لإنهاء حرب اليونان ؟

ج/أدى إلى علو مكانة مصر دوليا ـ نمو فكرة الانفصال عن الدولة العثمانية عند محمدعلى ـ بداية الخلاف بين السلطان ومحمد على



رابعا: حروب الشام (1831 ـ 1839 م)



خريطة حدود مصر في عصر (محمد على)

@ **أسبابها:**

ـ توتر العلاقات بين محمد على السلطان العثماني بسبب تفاوض (محمد على) مع القوى الأوربية لتأمين انسحاب الجيش المصري من المورة

ـ تصميم (محمد على) ع الانفصال والاستقلال بمصر

@ **نتائجها:**

ـ وصلت القوات المصرية إلى الشام وأعالى الفرات

ـ امتد النفوذ المصري في بلاد الشام

س/ وضح أسباب ونتائج حروب الشام

تدخل الدول الأوروبية :

@ أدركت الدول الأوربية ما يمثله (محمد على) من خطر على التوازن الدولينتيجة انتصاراته و ازدياد نفوذه

@لذا دخلت الدول الأوربية في مفاوضات مع السلطان العثماني لفرض ما تراه من شروط على(محمد على)

@انتهت المفاوضات بمعاهدة لندن الدولية (1840م) والتي اضطر محمد على إلى قبول شروطها

س/ وضح شروط معاهدة لندن ؟

« شروط معاهدة لندن 1840م :

ـ إعادة بلاد الشام وشبه الجزيرة العربية إلى السلطان العثمانى

ـ تثبيت محمد على في حكم مصر وإعلان خضوعه للسلطان العثماني

« فرمان يونيو 1841م :

فى يونيو 1841م أصدر السلطان العثمانى فرمانا يقضى بحق وراثة مصر لأكبر أبناء(محمد على) الذكور سنا ثم اصدر السلطان العثماني فرمانا أخر بولايته على السودان في نفس العام

س/ ما النتائج التى ترتبت / معاهدة 1840م ؟

ج/ إعادة بلاد الشام والجزيرة العربية للسلطان العثمانى ـ تقلص حدود مصر ـ خضوع محمد على للسلطان العثماني ـ تثبيت محمد على فى حكم مصر

س/ ما النتائج التى ترتبت على فرمان يونيو 1841م ؟

ج/ أصبح حكم مصر وراثى لأكبر أبناء محمد على الذكور وصدور فرمان آخر بولايته على السودان

مفهوم فرمان: أمر سلطانى من قبل سلطان الدولة العثمانية واجب التنفيذ



مراجعة الوحدة الثالثة

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

1ـ اتجه سليم الاول مع بداية القرن السادس عشر فى فتوحاته نحو .... واصطدم بدولتى ....و...........
2ـ استطاع السلطان العثمانى ....هزيمة الصفويين فى موقعة .... عام 1514م
3ـ كان عاصمة الدولة الصفوية مدينة ....
4ـ تدهورت دولة المماليك بعد اكتشاف طريق ....
5ـ أدت سياسة محمد على إلى انتهاء نفوذ .... كهيئة حاكمة وحل محلها ....
6ـ تحطم الاسطول المصرى فى موقعة .... عام 1827م
7ـ خضعت مصر للحكم العثمانى ....قرون
8ـ استطاع السلطان العثمانى ....هزيمة السلطان المملوكى ..... فى موقعة .... عام 1516
9ـ قاد السلطان .... المماليك فى موقعة الريدانية عام 1517م
10ـ أصبحت مصر ولاية عثمانية منذ عام ....
11ـ بدأ التنافس الاستعمارى بين إنجلترا وفرنسا على المستعمرات فى القرن .... م
12ـ نظم محمد على الاقتصاد المصرى على أساس ....
13ـ أغرق الأسطول البريطانى بقيادة .... الأسطول الفرنسى فى معركة ....
14ـ عاد نابليون سرا إلى فرنسا وترك قيادة الحملة فى مصر لنائبه ....
15ـ عقد كليبر معاهدة ....عام 1800 م
16ـ من أعمال علماء الحملة الفرنسية فى مصر تأليف كتاب .... والعثور على ....
17ـ تصارع على حكم مصر بعد خروج الحملة الفرنسية ....و.............و.........

الإجـــابـــة

1ـ الشرق ـ المماليك والصفويين — 2ـ سليم الأول ـ جالديران — 3ـ تبريز
4ـ رأس الرجاء الصالح — 5ـ المماليك ـ أسرة محمد على وعناصر تركية — 6 ـ نفارين
7ـ أربعة — 8ـ سليم الأول ـ الغورى ـ مرج دابق — 9ـ طومان باى
10ـ 1517 — 11ـ السادس عشر — 12ـ الاحتكار
13ـ نلسون ـ أبى قير البحرية — 14ـ كليبر — 15ـ العريش — 16ـ وصف مصر ـ حجر رشيد
17ـ العثمانيين ـ المماليك ـ الانجليز

السؤال الثانى: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ مع التصويب:

- انتهى الصدام بين الدولتين الصفوية والعثمانية بهزيمة السلطان سليم الاول (X) انتصر سليم الأول
- هُزمت جيوش طومان باى فى موقعة مرج دابق (X) فى موقعة الريدانية
- زاد نفوذ علماء الازهر والقيادات الشعبية فى عهد محمد على (X) تضاءل
- تعد الحملة الفرنسية على مصر والشام جزء من الصراع الاستعمارى بين انجلترا وفرنسا (√)
- علم جنود الحملة الفرنسية فى ميناء طولون باتجاة أسطولهم إلى مصر (X) لم يعلموا لضمان السرية
- واجه أهالى الاسكندرية الحملة الفرنسية بزعامة السيد محمد كريم (√)
- بعد موقعة إمبابة هرب مراد بك إلى الشرقية (X) هرب مراد بك إلى الصعيد
- استخدم المماليك المدافع والمعدات الحديثة فى مواجهة القوات الفرنسية (X) استخدم المماليك أسلحة تقليدية قديمة
- قضت موقعة أبى قير البحرية على امال فرنسا فى السيطرة على سواحل البحر المتوسط (√)
- استطاعت القوات الفرنسية إخضاع أهالى الصعيد (X) أخفقوا لاتباع أهالى الصعيد حرب المناوشات ولطول الوادى جنوبا
- هدفت حروب اليونان القضاء على الحركة الوهابية (X) للقضاء على ثوار المورة فى اليونان
- تم اختيار محمد على واليا على مصر بعد عزل خورشيد باشا (√)
- دخل محمد على حروب الشام بناء على طلب السلطان العثمانى (X) دخلها بناء على رغبته فى التوسع
- نفى محمد على الزعيم محمد كريم إلى دمياط عام 1809 م (X) نفى عمر مكرم

السؤال الثالث : ماذا يحدث اذا :

1- لم تتحول تجارة الشرق إلى رأس الرجاء الصالح

ج/ لم تتدهور دولة المماليك اقتصاديا وظلت قوية واستطاعت مقاومة العثمانيين

2- انهزمت القوات العثمانية فى موقعة مرج دابق

ج/ ظلت بلاد الشام تحت حكم المماليك و لم يستطع العثمانيين دخول مصر

3- انتصر طومان باى فى معركة الريدانية عام 1517م

ج/ لم تتحول مصر ولاية عثمانية وظلت تحت حكم المماليك وظلت مصر دولة كبري مزدهرة

4- نجحت حركة على بك الكبير

ج/ كان استقل بمصر عن الدولة العثمانية وعادت مصر تحت سيطرة المماليك وعادت مصر دولة مزدهرة

5- لم ينحاز محمد بك ابو الدهب للسلطان العثمانى ضد سيده على بك الكبير

ج/ كان أدى ذلك إلى نجاح حركة على بك الكبير الاستقلالية بمصر عن الدولة العثمانية

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة عن :

1. اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح

ج/ تحول طرق التجارة بين الشرق والغرب إليه - تدهور دولة المماليك اقتصاديا

2 موقعة الريدانية سنة 1517م

ج/انتصر العثمانيين - هزيمة المماليك - أصبحت مصر ولاية عثمانية

3 موقعة مرج دابق 1516م

ج/انتصر العثمانيين - هزيمة المماليك - أصبحت بلاد الشام ولاية عثمانية

4 وجود نظام الالتزام فى عهد العثمانيين فى مصر

ج/ معاناة الفلاح المصري من الضرائب - تدهور الزراعة فى مصر - قلة الإنتاج الزراعى

5 انحياز محمد ابوالدهب للسلطان العثمانى ؟

ج/ أدى إلى فشل حركة على بك الكبير - عودة مصر ولاية عثمانية - تولى أبو الدهب مشيخة البلد

6 تزويد الحملة الفرنسية بمجموعة من العلماء

ج/ دراسة مصر فى مختلف النواحى - القيام بأعمال علمية هامة مثل تأليف كتاب وصف مصر واكتشاف حجر رشيد

7 هزيمة المماليك فى موقعة أمبابة على يد الفرنسيين

ج/ دخول الفرنسيين القاهرة - فرار مراد بك للصعيد - هروب ابراهيم بك الى الشام

8 موقعة أبى قير البحرية عام 1798م

ج/ تحكم الأسطول الفرنسى - ضياع آمال فرنسا فى بسط سيطرتها ع البحر المتوسط - قطع الامدادات بين الحملة وفرنسا

السؤال الخامس : إلى من تنسب الأعمال الآتية

1 حاكم الاسكندرية الذى تصدى للحملة الفرنسية عند وصولها المدينة (محمد كريم)

2 قاد حملة فرنسية على الشام 1799 م (نابليون)

3 تولى قيادة الحملة بعد نابليون (كليبر)

4 عقد اتفاق العريش 1800 مع العثمانيين (كليبر)

5 أحد قادة الحملة الفرنسية الذى كان ينوى الإقامة فى مصر وتحويلها لمستعمرة فرنسية (مينو)

6 قام بقتل كليبر (سليمان الحلبى)

7 حاكم مدينة حاكم الذى استبسال فى الدفاع عنها ضد الفرنسيين (أحمد باشا الجزار)

8 قائد الأسطول الانجليزي الذى حطم الأسطول الفرنسى فى موقعة أبى قير البحرية (نلسون)

9 قاد المصريين فى ثورة القاهرة الثانية (عمر مكرم)

10- تولى حكم مصر خلفا لخورشيد باشا (محمد على)

السؤال السادس // سؤال ما رأيك ؟؟ و سؤال هل توافق على و سؤال من وجهة نظرك كيف يمكن

هذه الأسئلة متروك للطالب حرية التعبير فيها فى ضوء ما درسه بالمنهج

ما رأيك فى مذبحة يافا البشرية ؟

ج/ عمل دنئ خسيس قام به نابليون مع حامية يافا بعد آمنهم على أرواحهم مما يعد خيانة لهم ومخالفة لوعده

ما رأيك في إصلاحات محمد على فى التعليم ؟

إصلاحات جليلة طورت التعليم ونقلته من حالة الضياع والركود إلى الإزدهار وأوجد مجموعة كبيرة من العلماء والمثقفين

—— تمت بحمد الله ——

